

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Направление подготовки / специальность:
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Электроснабжение

Форма обучения: заочная

Год набора 2019

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
5	10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	ОС1 Вопросы к зачету
			Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	ОС2 Вопросы к зачету
			Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	ОС3 Вопросы к зачету

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Пример варианта тестовых заданий:

1 Что такое «экстремизм»?

- А) способность принимать экстренные меры
- Б) приверженность к крайним взглядам
- В) приверженность к компромиссам
- Г) антирелигиозное течение

2 Что такое «политический экстремизм»?

- А) экстремизм, основанный на политической основе
- Б) экстремизм, основанный на экономической основе
- В) экстремизм, основанный на национальных противоречиях
- Г) экстремизм, основанный на расовых противоречиях

3 Религиозный экстремизм основан

- А) на межконфессиональных противоречиях
- Б) на межэтнических противоречиях
- В) на территориальных противоречиях
- Г) на социальных противоречиях

4 Что такое «радикализм»?

- А) политическое течение
- Б) течение в культуре

- В) религиозное течение
- Г) научное направление

5 Фундаментализм это

- А) желание преобразований
- Б) приверженность традиционным устоям
- В) критика существующих норм и правил
- Г) признание другого мнения

6 Фанатизм это

- А) стремление преобразовать мир по своему иллюзорно-утопическому плану
- Б) приверженность традиционным устоям
- В) критика существующих норм и правил
- Г) признание другого мнения

7 Какая из данных причин возникновения экстремизма не относится к социально-экономическим?

- А) обнищание населения
- Б) неприязненное отношение к представителям других конфессий
- В) возрастание безработицы
- Г) резкое расслоение общества на богатых и бедных

8 Какая из данных ниже причин распространения экстремизма, является политической?

- А) ксенофобия к иноверцам
- Б) возникновение трений между представителями разных конфессий
- В) ошибки в национальной политике, допускаемые правительством
- Г) экономическая нестабильность

9 На что направлена деятельность религиозно-политического экстремизма в России?

- А) на изменения в области культуры
- Б) на реформирование экономики
- В) на выработку новой идеологии
- Г) на насильственное изменение существующего строя и захват власти

10 Одной из причин распространения нетрадиционных религиозных движений в современной России является

- А) духовная дезориентация и идеологический плюрализм
- Б) гуманистическая коммунистическая идеология
- В) экономическая стабильность
- Г) развитие культурной сферы

11 В каких трех формах существует религиозно-политический экстремизм?

- А) Как состояние сознания, как наука, как общественный институт
- Б) как статус, как идеология, как расизм
- В) как состояние сознания, как идеология, как совокупность действий по реализации доктрины
- Г) как общественная организация, как форма культуры, как совокупность действий по реализации культурной программы

12 Что не относится к источникам финансирования экстремистской религиозно-политической организации?

- А) государственное финансирование
- Б) финансирование из-за рубежа
- В) насильственное вымогательство
- Г) меценатство

13 Наибольшую опасность для внутренней безопасности страны сегодня представляют сторонники нетрадиционного для российских мусульман течение ислама

- А) хариджизм

- Б) исламский фундаментализм
- В) ваххабизм
- Г) панисламизм

14 Что из нижеперечисленного, не относится к причинам распространения молодежного экстремизма в России?

- А) нужда и нищета большинства семей
- Б) повышение уровня жизни большинства населения страны
- В) кризис института семьи и брака
- Г) неспособность школы стать инструментом компенсации недостатков семейного воспитания

15 Соотнесите каждое данное понятие с соответствующим ему определением.

- 1 Терроризм - это
- 2 Экстремизм
- 3 Фундаментализм
- 4 Радикализм

- А) приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам.
- Б) политика, основанная на систематическом применении террора.
- В) крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям.
- Г) собирательное наименование крайне консервативных философских, моральных и социальных течений.

16. Закончите фразу, записывая подробные ответы на вопросы.

К каждому понятию, данному в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго

Понятия: 1) фанатизм, 2) экстремизм, 3) фундаментализм, 4) радикализм

Определения:

- А) общественные идеологические религиозные движения, провозглашающие приверженность к исходным идеям, принципам, ценностям определенных учений, доктрин, выдвигающие требования преодоления появившихся в ходе их развития извращений, уклонов и восстановления первоначальной чистоты, «возвращения к истокам».
- Б) разновидность радикализма, основанная на фанатичной идеологии, которая представляет собой иллюзорно-утопическую программу социального преобразования общества.
- В) тип социальной практики или деятельности, основанный на крайних, предельно агрессивных идеологиях и чрезвычайных, решительных действиях, направленных на коренное изменение существующей социально-политической системы или ситуации.
- Г) приверженность к крайним взглядам и действиям.

17 Какие из перечисленных ниже факторов относятся к факторам, способствующим распространению экстремизма?

- А) духовные факторы
- Б) культурные факторы
- В) социально-экономические факторы
- Б) территориальные факторы

18 Что из перечисленного относится к политическим факторам?

- А) падение уровня жизни
- Б) социальная бесперспективность
- В) безработица
- Г) кризис традиционной системы управления

19 по форме экстремистской идеологии выделяются следующие виды экстремизма (выбрать не относящийся к данной классификации)

- А) молодежный экстремизм
- Б) политический экстремизм

- В) религиозный экстремизм,
- Г) этический экстремизм

20 Субъектом экстремистской деятельности может быть

- А) отдельная личность
- Б) этническая группа
- В) целая страна
- Г) все вышеперечисленное

21. Объектом экстремистской деятельности могут быть

- А) отдельные личности
- Б) социальные объекты
- В) социальные объекты
- Г) все вышеперечисленное

22 Соотнесите каждое данное понятие с соответствующим ему определением.

- А) националистический экстремизм
- Б) религиозный экстремизм
- В) Экологический экстремизм

23 Закончите определение, выбрав из данных фраз нужную, по вашему мнению, фразу.

Экстремизм это -

- 1 система идеологических представлений
- 2 активная террористическая деятельность
- 3 крайние формы выражения идеологических взглядов
- 4 универсальное средство давления на общественное мнение

Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами учебной литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое или буквенное обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценивания теста

Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции	
Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)		
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 86-100	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-86	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59	Компетенция не сформирована

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины.

Пример задания:

1 К. и Х. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли К. и Х. уголовной ответственности? Варианты: 1) в результате взрыва двое пассажиров погибли; 2) на следующий день Х. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

2 Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной ответственности? Варианты: 1) П. был знаком с Н. и знал, на какие цели перечисляет денежные средства; 2) П. денежные средства не перечислял, а только рассказал Н., где лучше приобрести взрывное устройство и как доехать до администрации города.

3 Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Д. потребовал от начальника исправительного учреждения немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угрозы Д. Однако ночью в кабинете начальника произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем было установлено, что взрыв был подготовлен по сговору с Д. адвокатом последнего. Подлежат ли Д. и его адвокат уголовной ответственности? Варианты: 1) взрыв был подготовлен другими лицами из мести начальнику исправительного учреждения, а Д. случайно узнал об этом накануне; 2) взрыв не предполагался, Д. все выдумал, чтобы заставить начальника выпустить его; 3) видя, что угрозы не действуют, Д. передумал и предупредил о готовящемся взрыве начальнику исправительного учреждения, благодаря чему заряд был своевременно обезврежен.

4 Р. создал в сети «Интернет» сайт, на котором разместил фотографии погибших в результате боевых действий чеченских детей, а также фотографии с последствиями террористических актов, осуществленными чеченскими боевиками. Содержится ли в действиях Р. состав преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ? Вариант: фотографии сопровождалось высказываниями Р. о том, что любая смерть невинных детей должна быть наказуема, при этом все средства хороши.

5 Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из-под стражи одного из лидеров террористической организации. Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц. Владея теорией и практикой квалификации и разграничения различных видов преступлений и правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, определите методы, которые возможно применить для предотвращения преступлений подобного вида. Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Критерии оценивания:

Критерии	Уровень освоения компетенции	
Оценка		
«отлично»	Обучающийся выполнил правильно все задания	Высокий
«хорошо»	Обучающийся допустил или 1 не грубую ошибку	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся допусти 1 грубую или 2 не грубых ошибки	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся не справился с заданиями и допусти 5 и более ошибок	Компетенция не сформирована

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

Оценочное средство 3 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-3)

Пример

Задачние 1

Цаплин и Рамов осуждены по и.и. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

Задание 2

Во время предвыборной кампании один из участников общественно-демократического движения Автономов, выступая на митинге, негативно отзывался о представителях еврейской национальности, в частности, употреблял слово "жид". Автономов был привлечен к уголовной ответственности за возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. В процессе следствия была проведена экспертиза, и употребляемые выражения были признаны допустимыми. Так, например, приводились примеры из художественной литературы, в том числе из произведений АС. Пушкина, со словом "жид". Дело было прекращено. Что следует понимать под унижением национального достоинства?

В чем могут заключаться действия, направленные на возбуждение национальной, расовой или религиозной ненависти или вражды?

Задание 3

Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г.Барнаула в г.Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г.Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

Квалифицируйте действия Аблаева и его сообщников.

Задание 4

Представьте себя в роли представителя государственного чиновника, в задачу которого входит разработка мер по профилактике экстремизма и терроризма. Предложите три мероприятия. Сформулируйте критерии

результативности и эффективности этих мероприятий по следующей схеме.

1 Название и аннотация мероприятия _____

2 Критерии результативности _____

3 Критерии эффективности _____

Критерии оценивания:

Критерии	Уровень освоения компетенции	
Оценка		
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал участие в игре высокой степени, которая характеризует логику рассуждений; эрудированность; неординарность подхода к решению поставленных задач; артистизм; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; готовность работать в группе; инициативность;	Высокий
«хорошо»	Обучающийся допустил отдельные нарушения логики; показывает несущественные пробелы в знаниях; не всегда использует оригинальный подход к решению стоящих задач; иногда недостаточно убедителен в отстаивании своей позиции; в целом, способен работать в группе;	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся часто нарушает логику мышления; имеет существенные пробелы в знаниях; его отличает ординарность подхода к решению поставленных задач; плохая речевая культура; слабая готовность работать в группе;	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся не справился с заданиями и его участие в игре характеризуется отсутствием логики мышления; отсутствием необходимых знаний; неразвитостью способности к творчеству; отсутствием речевой культуры; неготовностью к конструктивному сотрудничеству в группе; безынициативностью	Компетенция не сформирована

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1 Определение терроризма и экстремизма. Сущностные признаки терроризма.
- 2 Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
- 3 Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
- 4 Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление
- 5 Понятие общественной безопасности. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.
- 6 Состояние террористической и экстремистской преступности
- 7 Криминологические особенности преступлений террористического характера и экстремистской направленности
- 8 Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Теории причин терроризма
- 9 Политические причины терроризма и экстремизма
- 10 Причины экономического характера
- 11 Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни
- 12 Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе
- 13 Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды террористического акта. Отграничение террористического акта от убийства, совершенного общеопасным способом, умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, диверсии.
- 14 Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Состав и виды преступления. Отграничение от соучастия в террористической деятельности.
- 15 Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
- 16 (ст. 205.2 УК РФ). Состав и виды преступления. Понятие террористической деятельности.
- 17 Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от похищения человека, незаконного лишения свободы.
- 18 Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от бандитизма, организации преступного сообщества.
- 19 Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от убийства, террористического акта.
- 20 Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Состав и виды преступления. Понятие террористической деятельности.
- 21 Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от похищения человека, незаконного лишения свободы.
- 22 Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от бандитизма, организации преступного сообщества.
- 23 Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от убийства, террористического акта.
- 24 Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от вооруженного мятежа.
- 25 Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.

- 26 Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Состав и виды данного преступления. .
- 27 Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
- 28 Организация экстремистского сообщества (ст. 2821 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования, бандитизма, организации преступного сообщества.
- 29 Организация деятельности экстремистской организации (ст. 2822 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации экстремистского сообщества.
- 30 Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)»
- 31 Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности террориста (экстремиста)
- 32 Типы личности террориста. Виды преступных террористических и экстремистских объединений
- 33 Мотивы террористической и экстремистской деятельности
- 34 Цели и принципы антитеррористической деятельности
- 35 Международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму
- 36 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- 37 Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму
- 38 Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму.
- 39 Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
- 40 Роль национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму.
- 41 Роль Федерального оперативного штаба в противодействии терроризму.
- 42 Основные направления деятельности системы противодействия терроризму и экстремизму
- 43 Социальные меры профилактики терроризма и экстремизма.

Критерии оценок зачета:

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Зачтено	Полнота, аргументированность и правильность данных ответов вопросы	Полно и аргументировано даны ответы по вопросам. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
Незачтено (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Промежуточный контроль Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета (в ограниченном объеме)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Разработчик



Г.А. Шибеева